

IL SAPERE AL SERVIZIO DELL'ESSERE NELLA SUA INTEGRITÀ

I progetti SAPERE ED ESSERE sono ispirati da una motivazione semplice e forte: far crescere una società dove **l'Essere Umano ritorni al centro dell'educazione e dell'istruzione** e dove ogni giovane possa sviluppare appieno la propria **essenza, sapienza e leadership** al fine di poter a sua volta guidare i sistemi sociali verso un reale benessere di corpo, mente, spirito.

Dopo 25 anni di esperienza nel campo della formazione e dell'educazione abbiamo consolidato, presso **la nostra sede immersa nel verde** di Vergiate, i progetti **IN MEDIO (11-14 anni)** e **LYCEUM (15-19 anni)**, per le famiglie e i giovani, che scelgono un'istruzione parentale di alto livello.



PERCHÈ SCEGLIERE SAPERE ED ESSERE

L'esperienza di disaffezione alla scuola sempre più diffusa, dimostra che l'ingozzamento nozionistico svilisce lo sviluppo **dell'autentico sapere**, il quale è ulteriormente mortificato dalla diffusione a scopo didattico dell'intelligenza artificiale e della realtà virtuale.

Il pericolo di una sterilizzazione dell'intelligenza intesa come **capacità di pensare e desiderio di apprendere** è più che mai reale.

Questa situazione ci impone di ripensare lo studio di materia non come un fine ma come mezzo atto a sollecitare lo **sviluppo di una mente vitale, capace di ragionamento sistemico**, di espressione verbale, scritta, creativa e di un'autentica **critica costruttiva**.

Occorre andare oltre la modalità di apprendimento fondato sul processo nozione-studio-verifica-giudizio e **coltivare il desiderio di conoscere** sé stessi e il mondo che ci circonda oltre che la materia di studio. La proposta di SAPERE ED ESSERE è di sperimentare il gusto del pensare sia in termini intellettuali sia esistenziali, **di ricerca della bellezza**, collegando tra loro le discipline e integrando il passato, il presente e il futuro, i fenomeni del visibile e dell'invisibile, il mondo dentro e fuori di sé, la natura e la tecnologia.



ANNO SCOLASTICO 2025/26

Progetto dedicato agli anni di passaggio (11-14 anni) **IN MEDIO**

Il triennio che si colloca tra l'infanzia e la giovinezza, è un periodo intermedio in tutti i sensi: biologico, psicologico, cognitivo, relazionale e culturale.

Il progetto **IN MEDIO** dedica ai ragazzi e alle ragazze il tempo che serve per iniziare a **conoscere le proprie potenzialità, le affinità culturali** e a rinfrancarsi nel tumulto del cambiamento del corpo, delle emozioni, degli interessi.

Oltre alle materie tradizionali (lingua e letteratura italiana, inglese e spagnola, matematica, scienze, tecnologia, storia dell'arte, geo-storia delle grandi civiltà), sono parte del programma sin dal primo anno: filosofia cardinale e storia delle religioni, metodo della ricerca, propedeutica al latino.

Due pomeriggi a settimana (facoltativi) sono dedicati ai percorsi di: teatro-musica-canto-danza, arte-terapia, rafforzamento della lingua inglese, consolidamento del metodo di studio e laboratori polisportivi e gioco libero. Mezz'ora ogni giorno e due settimane l'anno sono dedicate all'**Essere**, con laboratori esperienziali di crescita personale basati sul **Sistema Movimenti Maestri ®** di **Monica Antonoli**.

SUPERAMENTO DEGLI ANNI ED ESAME DI STATO

I ragazzi sono accompagnati al superamento degli esami di idoneità, e di terza media presso scuole-partner paritarie.



Progetto omnicomprensivo per l'epoca liceale (15-19 anni) LYCEUM, tornare alle origini per seminare il futuro

Come gli antichi, pensiamo che prima di scegliere un filone di studi specifico, i giovani adolescenti debbano intraprendere **un percorso di conoscenza di ampio respiro** che permetta loro, più che di apprendere nozioni, di conoscere e integrare la propria cultura con l'identità personale, sociale, spirituale laica. Abbiamo studiato un progetto omnicomprensivo che copra il triennio delle cosiddette superiori che ha l'obiettivo di accendere nei giovani **il fuoco della curiosità epistemica** che li porterà a fare scelte di tipo universitario, lavorativo e personale specifiche, armonizzate al loro Essere.

Il **LYCEUM** è pensato come un processo di **educazione della mente, del cuore e dello spirito** che all'unisono imparano a ragionare. Sensibilità e bellezza, coraggio intellettuale e metacognizione (la capacità di imparare a imparare) sono elementi di una **pedagogia sistemica** che trova compimento grazie all'**integrazione delle materie scientifiche, umanistiche, antropologiche e artistiche in un unico programma**.

Esso include lo sviluppo dell'intelligenza emozionale e dello stile di leadership personale, che è la capacità di condurre sé stessi verso la realizzazione di quello che chiamiamo il **progetto d'anima**.

PIANO DI STUDI

Dal primo al terzo anno, oltre alle materie di base (lingua e letteratura italiana, latina e inglese, storia dell'arte, matematica, fisica, chimica, scienze naturali), **al LYCEUM si studiano: filosofia cardinale comparata, economia, scienze della cura, psicologia, antropologia culturale e geo-storia, geo-politica contemporanea, sviluppo della leadership personale**. Due pomeriggi a settimana sono dedicati ai percorsi di: **teatro-musica-canto-danza, arte-terapia, rafforzamento della lingua inglese, di una seconda lingua, informatica e intelligenza artificiale**.

LA VALUTAZIONE NEI PROGETTI MEDIE E LYCEUM

La valutazione è relativa al progresso unitario di ogni persona, e ogni persona può essere valutata solo in base al proprio processo evolutivo e al momento esistenziale in corso. Quest'ultimo, in alcuni casi ha bisogno di essere sostenuto, cosa che è parte dell'osservazione quotidiana di ogni giovane. Sono previsti più momenti di **valutazione con gli insegnanti durante l'anno** per imparare ad auto-valutarsi nei propri punti di forza e aree di sviluppo e come supporto per focalizzare il proprio impegno nello studio. La valutazione diventa così un'**opportunità di miglioramento e di crescita dell'autostima**.

SUPERAMENTO DEGLI ANNI ED ESAME DI STATO

Il superamento degli esami di idoneità, **fino al 3° anno, sono di liceo scientifico**. Successivamente ogni ragazzo e ragazza sarà orientato verso la maturità a sé più consona, a **scelta tra scientifica o di scienze umane tradizionale**. In entrambi i casi i ragazzi e le ragazze saranno pronti, se lo vorranno, per l'orientamento universitario, aiutati a superare i test di ingresso negli atenei di scelta oppure a scegliere percorsi d'altro tipo, lavorativi o altro.



LO SPAZIO-TEMPO DEDICATO ALL'ESSERE

Una delle peculiarità di SAPERE ED ESSERE è la presenza nei programmi, di laboratori di **crescita personale, sociale, identitaria dei ragazzi e delle ragazze**.

Mezz'ora ogni giorno e due settimane l'anno sono dedicate **all'Essere**, con laboratori esperienziali basati sul **Sistema Movimenti Maestri ® di Monica Antonioli**.

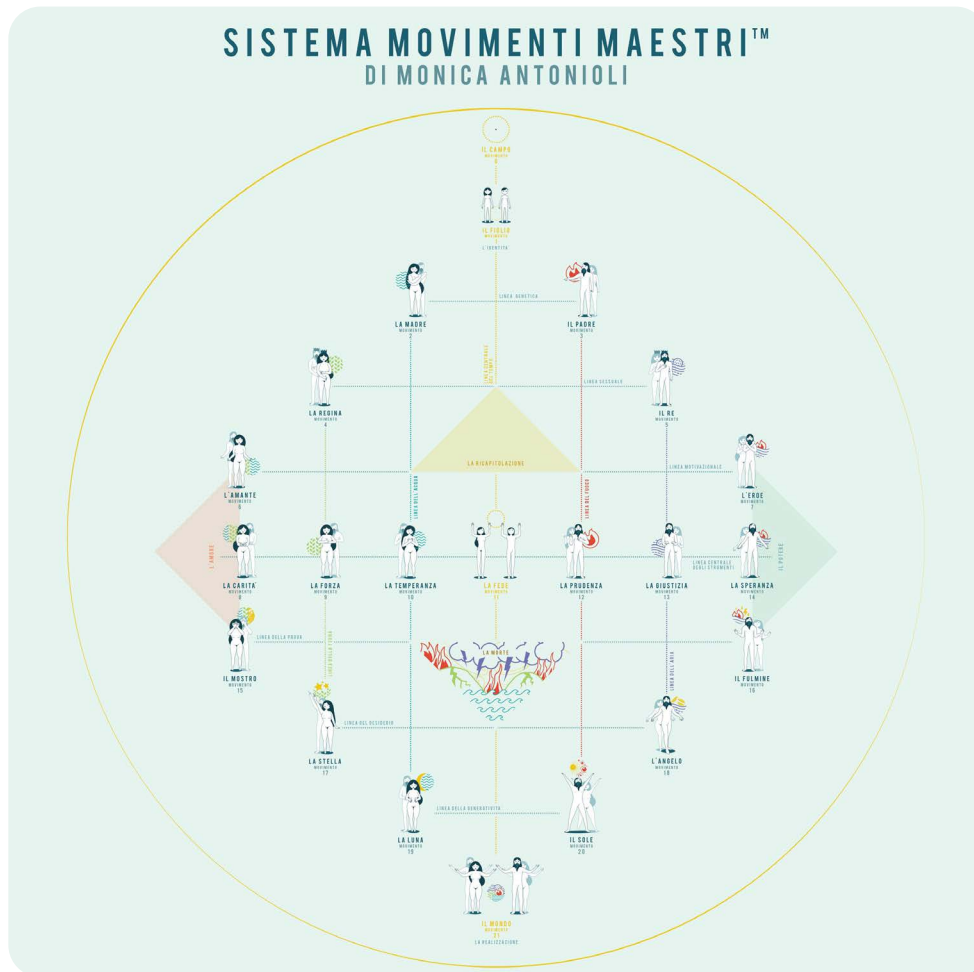
La prima settimana dell'anno e quella di Carnevale, le lezioni didattiche vengono sospese e si svolgono unicamente attività intensive di educazione emotiva e crescita spirituale.

METODO DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è trasmesso e fruito in modo sistemico e maieutico.

Le classi di massimo 10 studenti, permettono agli insegnanti di far loro esprimere le proprie idee, parlare, pensare, dibattere, ragionare, sistematizzare, creare, criticare e accogliere, comparare, auto-analizzarsi, fare emergere i propri punti di forza e affrontare i punti di debolezza, **portare alla luce le abilità intellettuali e le competenze umane**.

Nelle **ore che si svolgono in plenaria**, l'interazione tra ragazzi di età diverse diventa parte del processo di apprendimento.



IL SISTEMA MOVIMENTI MAESTRI ®

Il metodo di integrazione tra SAPERE ED ESSERE è rappresentato dal Sistema Movimenti Maestri ® di Monica Antonioli, il riferimento teorico operativo alla base dei progetti Sapere ed Essere, compresa la formazione professionale. E' un modello di descrizione dell'identità e un metodo di integrazione delle competenze umane, formato da 22 immagini archetipiche in interazione dinamica tra loro. Esse vivono dentro e fuori l'individuo, modellando la sua personalità e le relazioni con sé, gli altri, la natura, il mondo, la dimensione trascendente.

Apprendere il Sistema Movimenti Maestri ® per l'insegnante e l'educatore che lavora nei progetti SAPERE ED ESSERE significa avere a disposizione una mappa per orientarsi nel suo percorso di crescita e di vita, così come nel processo di sviluppo dell'identità e di apprendimento dei propri allievi. A SAPERE ED ESSERE **gli insegnanti educano sé stessi per educare** alla sensibilità, alla bellezza, al coraggio intellettuale.

Grazie a questo metodo, **le lezioni diventano esperienze, laboratori di ricerca in cui l'apprendimento diventa stimolante e si sviluppano le innate intelligenze multiple, valorizzando ognuno il proprio modo unico di imparare.**

ORARIO SETTIMANALE

Orario delle lezioni: da lunedì a venerdì dalle 08.30 alle 13.30

Nei due giorni (da definire) in cui ci saranno i pomeriggi,
dalle 08.30 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 17.30.

Per il progetto IN MEDIO, i pomeriggi sono facoltativi.

COME RAGGIUNERCI

Per raggiungere la nostra sede di Cimbri di Vergiate, può essere attivato su richiesta un servizio navetta a pagamento da/per le vicinissime stazioni ferroviarie.

E' disponibile inoltre una chat di famiglie e educatori che ottimizzano i trasferimenti mettendosi d'accordo tra loro.

DIREZIONE DIDATTICA E COORDINAMENTO

a cura della Dott.ssa Monica Antonioli e colleghi

CONTATTI

Sapere ed Essere c/o La Via Di Casa – società cooperativa sociale onlus

Via Cascina Ciabattino 3 – Cimbri di Vergiate (VA)

www.laviadicasa.org

Segreteria: Sig.ra Catia Colognesi 345 2297577 oppure info@laviadicasa.org

